

KLUCZ ODPOWIEDZI

Prace należy ocenić do 5 stycznia 2009, a wyniki **wszystkich uczniów** wprowadzić do systemu komputerowego po zalogowaniu się na konto szkoły najpóźniej do 9 stycznia 2009, do godz. 15:00. Zgłoszenie zapotrzebowania na dogrywkę do 5 stycznia 2009, ewentualna dogrywka odbędzie się 7 stycznia 2009 (LH o 10:00, LM o 12:00).

Do rozwiązania było 20 zadań w 45 minut (w każdym zadaniu były 4 podpunkty: a, b, c, d). Test zamknięty wielokrotnego wyboru, papierowy.

Na starcie uczeń dostaje 80 punktów. Za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt zadania otrzymuje plus 1 punkt.

Za błędnie rozwiązany podpunkt minus 1 punkt. Jeżeli nie udzieli żadnej odpowiedzi nic się nie zmienia.

Oznacza to, że za każde zadanie może zdobyć od 0 do 8 punktów. Łącznie uczeń może zatem zdobyć 160 punktów.

Przykład na bazie zadania 6:

6	Mit o Syzyfie mówi nam, że Syzyf:				
a	był znanym budowniczym, wynalazcą	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	był królem Koryntu	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	był znanym w Grecji poetą, pieśniarzem	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	przechytrzył Tanatosa i uwięził go	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
					minus 1 punkt plus 1 punkt 0 punktów plus 1 punkt razem +1 pkt

obliczenie punktów: na starcie 4 punkty, po teście: 4pkt + 1pkt = **5 punktów**

1	Który z władców był jednocześnie królem?				
a	Bolesław I Chrobry	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	Bolesław Śmiały	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	Bolesław Krzywousty	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	Bolesław IV Kędzierzawy	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

2	Który z władców nie był królem Polski ?				
a	Zygmunt III Waza	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	Zygmunt II August	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	Zygmunt Luksemburczuk	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	Zygmunt I Stary	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

3	Który z władców wywodził się z dynastii Piastów?				
a	Kazimierz Odnowiciel	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	Kazimierz Wielki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	Kazimierz II Sprawiedliwy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	Mieszko III Stary	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

4	W wyniku II rozbioru Polska:				
a	straciła Kraków na rzecz Austrii	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	straciła Warszawę na rzecz Rosji	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	straciła Gdańsk na rzecz Prus	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	straciła Wrocław na rzecz Prus	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

5	Krzyżacy H. Sienkiewicza przynoszą informację o następujących zdarzeniach historycznych:				
a	śmierć królowej Jadwigi	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	śmierć syna królowej Jadwigi i króla Jagiełły	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	śmierć córki królowej Jadwigi i króla Jagiełły	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	śmierć Konrada von Jungingena	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

6	Mit o Syzyfie mówi nam, że Syzyf:				
a	był znanym budowniczym, wynalazcą	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	był królem Koryntu	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	był znanym w Grecji poetą, pieśniarzem	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	przechytrzył Tanatosa i uwięził go	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

7	Rekwizytami, które kojarzyć należy z „Panem Tadeuszem” są:				
a	scyzoryk	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	biurko	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	tabakierka	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	serwis	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

8	Gdy rozważa się wizerunek typowego polskiego szlachcica, mówi się o:				
a	żupanie	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	kontuszu	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	szpadzie	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	wąsach	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

9	Który z terminów nie pasuje do pozostałych:				
a	stasimon	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	exodos	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	parodos	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	agora	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
10	W <i>Pieśni legionów</i> J. Wybickiego czytamy: <i>Słuchaj jeno, pono nasi / Biją w tarabany. Taraban</i> oznacza:				
a	oddział wojska	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	szyk obronny wojska	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	bęben	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	miejsce umocnione, fortyfikację, obsadzoną wojskami, przystosowaną do obrony	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Który z wyrazów jest synonimem słowa <i>obraz</i>?				
a	plótno	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	pastel	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	panorama	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	malowidło	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
12	<i>Buszować</i> oznacza:				
a	krążyć po jakimś terenie	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	kręcić się	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	szperać w czymś	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	plądrować	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
13	Retoryka jest:				
a	sztuką wymowy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	sztuką pięknego wysławiania się	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	sztuką perswazji	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	sztuką argumentacji	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
14	W którym z podanych wyrazów inaczej piszemy, a inaczej wymawiamy <i>ą</i> i <i>ę</i> :				
a	kąpiel	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	wąs	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	kędy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	dębina	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
15	Akcent na trzeciej sylabie od końca znajdziemy w wyrazie:				
a	konstytucja	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	chcielibyśmy	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	gramatyka	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	prezydent	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
16	Synonimem związku frazeologicznego <i>wystrychnąć kogoś na dudka</i> jest forma:				
a	wpuszczać w maliny	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	wpuszczać w kanał	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	robić w konia	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	dostać kota	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Poprawnie utworzone imiesłowy od czasownika <i>przepisać</i> to:				
a	z przepisany	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	z przepisawszy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	z przepisując	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	z przepisywany	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Poprawnie utworzone formy fleksyjne:				
a	dopełniacz, l. mnoga: statua - statuj	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	dopełniacz, l. mnoga: statua - statui	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	celownik, l. pojedyncza: hrabia - hrabi	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	celownik, l. pojedyncza: hrabia – hrabiemu	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
19	Błędny zapis odnajdziemy w formach:				
a	pół-Polak	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	zrobił to w pół godziny	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	będę wpół do trzeciej	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	ma pół roczny kontrakt	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
20	Błąd w zdaniu odnajdziemy w:				
a	On nie mógł znaleźć tę zabawkę w pokoju.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	On coś szepce na ucho.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	On coś szepcze na ucho.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	Widząc jadące auto, przypomniały mu się dramatyczne wydarzenia.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>