



KLUCZ ODPOWIEDZI

Prace należy ocenić do 3 stycznia 2011, a wyniki **wszystkich uczniów** wprowadzić do systemu komputerowego po zalogowaniu się na konto szkoły najpóźniej do 6 stycznia 2011, do godz. 12:00.

Ewentualna dogrywka odbędzie się 5 stycznia 2011 (LH o 10:00, LM o 12:00). Zadania będą do pobrania w panelu administracyjnym po podaniu kodu PIN etapu szkolnego.

Do rozwiązania było 20 zadań w 45 minut (w każdym zadaniu były 4 podpunkty: a, b, c, d). Test zamknięty wielokrotnego wyboru, papierowy.

Na starcie uczeń dostaje 80 punktów. Za każdy poprawnie rozwiązany podpunkt zadania otrzymuje plus 1 punkt.

Za błędnie rozwiązany podpunkt minus 1 punkt. Jeżeli nie udzieli żadnej odpowiedzi nic się nie zmienia.

Oznacza to, że za każde zadanie może zdobyć od 0 do 8 punktów. Łącznie uczeń może zatem zdobyć 160 punktów.

Przykład naliczania punktów na bazie przykładowo rozwiązane zadania 5:

5		Hasło rzeczownik kojarzymy - mając na myśli język polski - z następującymi stwierdzeniami:				
a	rzeczowniki odmieniają się przez przypadki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>	plus 1 punkt
b	rzeczowniki odmieniają się przez liczby i rodzaje	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>	0 punktów
c	rzeczowniki odmieniają się przez liczby	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	minus 1 punkt
d	rzeczowniki odmieniają się przez rodzaje	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>	minus 1 punkt
						razem: - 1 pkt

obliczenie punktów: na starcie 4 punktów, po teście: 4pkt - 1pkt = 3 punkty :-)

1		Czy zmiana formy liczby pojedynczej rzeczownika na formę liczby mnogiej wnosi dodatkowe znaczenie:			
a	chód – chody	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	kwas – kwasy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	trawnik – trawniki	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	ostatek – ostatki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

2		Wyraz jamnik jest znaczeniowo podrzędny wobec słowa:			
a	wilczur	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	pies	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	ogar	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	zwierzę	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

3		Wyraz, którego znaczenie strukturalne jest zgodne z jego znaczeniem realnym, to:			
a	nauczycielka	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	górnik	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	czerwiec	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	jeździec	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

4		Wyrazy napisane kursywą w poniższych parach mają to samo znaczenie:			
a	<i>wysoki</i> chłopiec – <i>wysoki</i> nakład	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	<i>szczerzy</i> żal – <i>szczerzy</i> człowiek	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	<i>próżna</i> szklanka – <i>próżna</i> kobieta	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	<i>skąpa</i> właścicielka – <i>skąpa</i> porcja	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

5		Hasło rzeczownik kojarzymy - mając na myśli język polski - z następującymi stwierdzeniami:			
a	rzeczowniki odmieniają się przez przypadki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	rzeczowniki odmieniają się przez liczby i rodzaje	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	rzeczowniki odmieniają się przez liczby	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	rzeczowniki odmieniają się przez rodzaje	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

6		Hasło przymiotnik kojarzymy – mając na myśli język polski - z następującymi stwierdzeniami:			
a	przymiotniki odmieniają się przez rodzaje	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	przymiotniki odmieniają się przez liczby	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	przymiotnik może pełnić funkcję rzeczownika	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	przymiotnik podlega stopniowaniu	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

7		Hasło oświecenie kojarzymy z:			
a	kontrreformacją	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	rokokiem	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	reformacją	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	horacjanizmem	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

8		W wypowiedzeniu wielokrotnie złożonym - Zadanie, które wykonaliście, jest łatwe, ale niektóre polecenia mogły sprawić wam kłopot mamy do czynienia:			
a	ze zdaniem podrzędnie złożonym przydawkowym	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	ze zdaniem współrzędnie złożonym rozłącznym	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	ze zdaniem współrzędnie złożonym przeciwstawnym	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	z równoważnikiem zdania	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

9	W zdaniu <i>Sala gimnastyczna naszej szkoły została wyremontowana przez brygadę remontową</i>:			
a	podmiotem jest słowo <i>sala</i>	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	pojawiły się cztery przydawki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	pojawiły się trzy przydawki	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	nie ma imiesłowu	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
10	Termin <i>wolna elekcja</i> kojarzymy z następującymi pojęciami:			
a	interrex	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	konfederacja	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	artykuły henrykowskie	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	sejm konwokacyjny	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
11	Zjazd w Gnieźnie kojarzyć należy:			
a	z powołaniem w jego efekcie arcybiskupstwa	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	ze spotkaniem Ottona III z królem Bolesławem Chrobrym	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
c	z pielgrzymką Ottona III do grobu biskupa Wojciecha	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	ze wzmocnieniem pozycji Bolesława Chrobrego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
12	Wczesnofeudalne państwo polskie cechują następujące właściwości:			
a	państwem władali wyłącznie królowie z dynastii Piastów	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	władza była dziedziczna	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	władca nie uznawał terytorium państwa za swoją własność	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	wszyscy mieszkańcy państwa byli poddanymi władcy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
13	Wskaż terminy, za pomocą których można opisać niektóre aspekty romantyzmu:			
a	neogotyck	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	kultura ludowa	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Wielka Rewolucja Francuska	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	średniowiecze	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
14	Romantyzm kojarzymy z następującymi wydarzeniami historycznymi:			
a	Wiosna Ludów	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	powstanie listopadowe	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	rozbior Polski	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	wybuch powstania styczniowego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
15	Poprawny zapis to:			
a	naraz	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	niezadługo	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	nie za długo	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	na raz	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
16	Można:			
a	ogarnąć pokój	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	ogarnąć jednym spojrzeniem	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	ogarnąć myślą	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	ogarnąć kogoś ramionami	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
17	Poprawne formy to:			
a	przyglądam się ofierze	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	złożył w ofiarze	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
c	zajął się dłońmi chorego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	zajął się dłońmi chorego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
18	Można:			
a	wziąć coś w ręce	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	wziąć coś do rąk	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	wcisnąć w rękę	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	wcisnąć do ręki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
19	Poprawnie podzielone wyrazy to:			
a	par – sknąć	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	pa – uza	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
c	pau – za	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	pa - rsknąć	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
20	Poprawne formy to:			
a	przybył przed czwartym sierpniem	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	przybył przed czwartym sierpnia	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	czwarty sierpień był pięknym dniem	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	czwarty sierpnia był pięknym dniem	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>