



ETAP SZKOLNY 14 grudnia 2011, godz. 12:00

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ: KLASA:
SZKOŁA:

Zapoznaj się z poniższymi informacjami:

1. Na rozwiązanie testu masz **45 minut** od momentu zakończenia czynności organizacyjnych.
2. Nie wolno Ci komunikować się z kolegami, korzystać z innych źródeł wiedzy (multimediów).
3. Test jest tzw. wielokrotnego wyboru, tzn. każda proponowana odpowiedź (a, b, c, d) może być poprawna lub błędna.
4. **Wszystkich pytań w części humanistycznej jest 20, arkusz zawiera 2 strony.**

Zasady udzielania odpowiedzi:

Zakreśl TAK jeśli uważasz, że odpowiedź jest poprawna. Zakreśl NIE jeśli uważasz, że odpowiedź jest błędna.

Pozostawienie obok pól pustych oznacza odpowiedź "nie wiem". Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i poprawną zapisz obok, np. : (numer pytania): TAK.

Czterech uczniów, którzy najlepiej rozwiążą test będzie reprezentować Twoją szkołę w drużynowym etapie regionalnym.

Życzymy Ci dobrej zabawy i sukcesów w konkursie **Liga Naukowa 2012**.

POWODZENIA !

1 Prośbę w języku polskim możesz wyrazić za pomocą:

- | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | trybu przypuszczającego | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | formy <i>proszę</i> oraz trybu rozkazującego | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | formy <i>proszę</i> oraz czasownika w bezokoliczniku | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | partykuły <i>nie</i> oraz czasownika w trybie przypuszczającym | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

2 Wskaż poprawne połączenia (związek frazeologiczny i przypisane poprawnie znaczenie):

- | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | austriackie gadanie - mówienie głupstw, nieprawdy | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | babskie gadanie – plotkowanie | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | jajko Kolumba - proste rozwiązanie pozornie trudnego zagadnienia | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | pójść do Canosy – postawić na swoim | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

3 Poprawnie zapisane formy to:

- | | | | | | |
|---|------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | warto by | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | niechaj by | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | powinni byśmy pojechać | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | śpiewano by | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

4 Poprawnie napisane zdanie to:

- | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | Marysia z kolegą idą do parku. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | Marysia z kolegą idzie do parku. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | Marysia i kolega jadą wieczorem do kina. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | Wieczorem jedzie do kina Marysia i kolega. | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

5 W zdaniu *Przyjemnie jest analizować problematykę poświęconą polskiej składni*:

- | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | podmiotem jest słowo <i>przyjemnie</i> | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | podmiotem jest słowo <i>analizować</i> | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | brak jest podmiotu | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | podmiot wyrażony jest za pomocą czasownika | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

6 W wypowiedzeniu wielokrotnie złożonym: *My wiemy, że gdy spadnie śnieg, drogi będą nieprzejezdne, i to nas niepokoi.* :

- | | | | | | |
|---|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | niepoprawna jest interpunkcja | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | pojawia się zdanie podrzędnie złożone dopełnieniowe | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | pojawia się zdanie współrzędnie złożone łączne | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | pojawia się zdanie współrzędnie złożone przeciwstawne | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

7 W zdaniu *Mój nowy rower to wytwór nowoczesnej technologii.* :

- | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | orzeczeniem jest słowo <i>to</i> | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | nie ma związków zgody | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | występuje orzeczenie imienne | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | brak orzeczenia | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

8 Zaznacz szereg, w którym uszeregowane zostały chronologicznie fakty:

- | | | | | | |
|---|---|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| a | bitwa pod Płowcami, bitwa pod Beresteczkiem, bitwa pod Grunwaldem | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| b | panowanie Jana Olbrachta, panowanie Kazimierza Jagiellończyka, panowanie Zygmunta Starego | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| c | wyprawa Bolesława Chrobrego na Kijów, zjazd gnieźnieński, koronacja Bolesława Chrobrego | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |
| d | panowanie Kazimierza Odnowiciela, panowanie Mieszka II, panowanie Władysława Hermana | TAK | <input type="checkbox"/> | NIE | <input type="checkbox"/> |

9	Wskaż poprawne zapisy:			
a	(Grzegorz Kołodko) <i>Nie spotkałem Grzegorza Kołodko.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	(Igor Janke) <i>Wysłuchałem wypowiedzi Igora Janke.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	(Grzegorz Lato) <i>W książce o Grzegorzu Lato zawarto ciekawe informacje.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	(Samuel Linde) <i>Mam słownik Samuela Linde.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
10	Wskaż poprawne zapisy:			
a	ja bazgrzę	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	ja bazgram	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	on bazgrze	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	on bazgra	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
11	Wskaż poprawne zapisy:			
a	Po pierwsze, nie znaliśmy go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	Po pierwsze: nie znaliśmy go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Po pierwsze nie znaliśmy go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Po, pierwsze, nie znaliśmy go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
12	Wskaż poprawnie zredagowane zdania:			
a	Zdrów pies macha ogonem.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	Zdrowy pies macha ogonem.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Machający ogonem pies jest zdrow.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Machający ogonem pies jest zdrowy.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
13	Poprawnie zredagowane zdanie to:			
a	Jeszcze przed półtora tygodniem nie rozmawiali ze sobą.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	Jeszcze przed półtora tygodnia nie rozmawiali ze sobą.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Oni mają pięć dzieci.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Uczył się dwa i pół lata.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
14	Poprawnie zapisane zdanie to:			
a	Książki i zeszyty leżały na i pod stołem.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	Oglądając obraz, przyszła nam do głowy pewna myśl.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Wydawał się miłym, ale ona nie znosiła go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Cokolwiek by nie zrobiła, zawsze oceniałem ją surowo.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
15	Wskaż poprawnie podane połączenia:			
a	ars moriendi – antyk	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	teocentryzm- średniowiecze	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	sonet – liryka	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Gall Anonim – renesans	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
16	Skutki odkryć geograficznych to:			
a	napiw kruszców szlachełnych do Europy	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	nowe szlaki handlowe na świecie	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	rozwój handlu niewolnikami	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	zmiany w układzie szlaków handlowych w Europie	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
17	Romantyzm:			
a	opowiadał się za nieskrępowanym rozwojem jednostki	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	uznawał szczególną rolę narodu	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	przeciwstawiał się racjonalizmowi	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	idealizował przeszłość, nawiązywał zwłaszcza do średniowiecza	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
18	Romantycy twierdzili, że:			
a	świat można poznawać tylko rozumowo	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	poznanie rozumowe jest jednym ze środków prowadzących do odkrycia prawdy	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	jedynym źródłem prawdy są ustalenia nauki	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	jedynym źródłem prawdy są : intuicja, wyobraźnia, przecucie	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
19	Wskaż poprawnie zredagowane zdania:			
a	On szuka drogę.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	On chciał wyzwolić się spod ucisku.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	On chciał wyzwolenia spod ucisku.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	On zorganizował i uczestniczył w akademii.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
20	Wskaż poprawne połączenia:			
a	powstanie listopadowe – Romuald Traugutt	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	powstanie styczniowe – branka	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	hołd pruski – panowanie Zygmunta Augusta	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Władysław Jagiełło – wielki książę litewski	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>