



**KLUCZ ODPOWIEDZI**

Prace należy ocenić do 29 grudnia 2011, a wyniki **wszystkich uczniów** wprowadzić do systemu komputerowego po zalogowaniu się na konto szkoły najpóźniej do 30 grudnia 2011, do godz. 12:00.

Ewentualna dogrywka odbędzie się 3 stycznia 2012 (LH o 10:00, LM o 12:00). Zadania będą do pobrania w panelu administracyjnym po uprzednim zgłoszeniu zapotrzebowania przez formularz zgłoszenia problemów.

Do rozwiązania było 20 zadań w 45 minut (w każdym zadaniu były 4 podpunkty: a, b, c, d). Test zamknięty wielokrotnego wyboru, papierowy.

Na startcie uczeń dostaje 80 punktów. Za każdy poprawnie rozwiązany **podpunkt** zadania otrzymuje **plus 1 punkt**.

Za błędnie rozwiązany podpunkt **minus 1 punkt**. Jeżeli nie udzieli żadnej odpowiedzi nic się nie zmienia.

Oznacza to, że za każde zadanie może zdobyć od 0 do 8 punktów. Łącznie uczeń może zatem zdobyć **160 punktów**.

Przykład naliczania punktów na bazie przykładowo rozwiązane zadania 10:

**10 Wskaż poprawne zapisy:**

a	ja bazgrzę	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>	plus 1 punkt
b	ja bazgram	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>	0 punktów
c	on bazgrze	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	minus 1 punkt
d	on bazgra	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>	minus 1 punkt
						<b>razem: - 1 pkt</b>

obliczenie punktów: na startcie 4 punktów, po teście: 4pkt - 1pkt = **3 punkty** :-)

**1 Prośbę w języku polskim możesz wyrazić za pomocą:**

a	trybu przypuszczającego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	formy <i>proszę</i> oraz trybu rozkazującego	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	formy <i>proszę</i> oraz czasownika w bezokoliczniku	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	partykuły <i>nie</i> oraz czasownika w trybie przypuszczającym	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

**2 Wskaż poprawne połączenia (związek frazeologiczny i przypisane poprawnie znaczenie):**

a	austriackie gadanie - mówienie głupstw, nieprawdy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	babskie gadanie – plotkowanie	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	jajko Kolumba - proste rozwiązanie pozornie trudnego zagadnienia	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	pójść do Canossy – postawić na swoim	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

**3 Poprawnie zapisane formy to:**

a	warto by	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	niechaj by	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	powinni byśmy pojechać	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	śpiewano by	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

**4 Poprawnie napisane zdanie to:**

a	Marysia z kolegą idą do parku.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
b	Marysia z kolegą idzie do parku.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	Marysia i kolega jadą wieczorem do kina.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	Wieczorem jedzie do kina Marysia i kolega.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

**5 W zdaniu *Przyjemnie jest analizować problematykę poświęconą polskiej składni*:**

a	podmiotem jest słowo <i>przyjemnie</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	podmiotem jest słowo <i>analizować</i>	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	brak jest podmiotu	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	podmiot wyrażony jest za pomocą czasownika	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>

**6 W wypowiedzeniu wielokrotnie złożonym: *My wiemy, że gdy spadnie śnieg, drogi będą nieprzejezdne, i to nas niepokoi.* :**

a	niepoprawna jest interpunkcja	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	pojawia się zdanie podrzędnie złożone dopełnieniowe	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
c	pojawia się zdanie współrzędnie złożone łączne	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	pojawia się zdanie współrzędnie złożone przeciwstawne	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

**7 W zdaniu *Mój nowy rower to wytwór nowoczesnej technologii.* :**

a	orzeczeniem jest słowo <i>to</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	nie ma związków zgody	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	występuje orzeczenie imienne	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
d	brak orzeczenia	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

**8 Zaznacz szereg, w którym uszeregowane zostały chronologicznie fakty:**

a	bitwa pod Płowcami, bitwa pod Beresteczkiem, bitwa pod Grunwaldem	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
b	panowanie Jana Olbrachta, panowanie Kazimierza Jagiellończyka, panowanie Zygmunta Starego	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
c	wyprawa Bolesława Chrobrego na Kijów, zjazd gnieźnieński, koronacja Bolesława Chrobrego	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>
d	panowanie Kazimierza Odnowiciela, panowanie Mieszka II, panowanie Władysława Hermana	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>9</b>	<b>Wskaż poprawne zapisy:</b>			
a	(Grzegorz Kołodko) <i>Nie spotkałem Grzegorza Kołodko.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	(Igor Janke) <i>Wysłuchałem wypowiedzi Igora Janke.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
c	(Grzegorz Lato) <i>W książce o Grzegorzu Lato zawarto ciekawe informacje.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	(Samuel Linde) <i>Mam słownik Samuela Linde.</i>	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>10</b>	<b>Wskaż poprawne zapisy:</b>			
a	ja bazgrzę	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	ja bazgram	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
c	on bazgrze	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	on bazgra	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>11</b>	<b>Wskaż poprawne zapisy:</b>			
a	Po pierwsze, nie znaliśmy go.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	Po pierwsze: nie znaliśmy go.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Po pierwsze nie znaliśmy go.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Po, pierwsze, nie znaliśmy go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>12</b>	<b>Wskaż poprawnie zredagowane zdania:</b>			
a	Zdrów pies macha ogonem.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	Zdrowy pies macha ogonem.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Machający ogonem pies jest zdrow.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Machający ogonem pies jest zdrowy.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
<b>13</b>	<b>Poprawnie zredagowane zdanie to:</b>			
a	Jeszcze przed półtora tygodniem nie rozmawiali ze sobą.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	Jeszcze przed półtora tygodnia nie rozmawiali ze sobą.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	Oni mają pięć dzieci.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	Uczył się dwa i pół lata.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>14</b>	<b>Poprawnie zapisane zdanie to:</b>			
a	Książki i zeszyty leżały na i pod stołem.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	Oglądając obraz, przyszła nam do głowy pewna myśl.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
c	Wydawał się miłym, ale ona nie znosiła go.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	Cokolwiek by nie zrobiła, zawsze oceniałem ją surowo.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>15</b>	<b>Wskaż poprawnie podane połączenia:</b>			
a	ars moriendi – antyk	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	teocentryzm- średniowiecze	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	sonet – liryka	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	Gall Anonim – renesans	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>16</b>	<b>Skutki odkryć geograficznych to:</b>			
a	napiw kruszców szlachełnych do Europy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	nowe szlaki handlowe na świecie	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	rozwój handlu niewolnikami	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	zmiany w układzie szlaków handlowych w Europie	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
<b>17</b>	<b>Romantyzm:</b>			
a	opowiadał się za nieskrępowanym rozwojem jednostki	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
b	uznawał szczególną rolę narodu	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	przeciwstawiał się racjonalizmowi	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	idealizował przeszłość, nawiązywał zwłaszcza do średniowiecza	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
<b>18</b>	<b>Romantycy twierdzili, że:</b>			
a	świat można poznawać tylko rozumowo	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	poznanie rozumowe jest jednym ze środków prowadzących do odkrycia prawdy	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	jedynym źródłem prawdy są ustalenia nauki	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	jedynym źródłem prawdy są : intuicja, wyobraźnia, przecucie	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>19</b>	<b>Wskaż poprawnie zredagowane zdania:</b>			
a	On szuka drogę.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	On chciał wyzwolić się spod ucisku.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	On chciał wyzwolenia spod ucisku.	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
d	On zorganizował i uczestniczył w akademii.	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
<b>20</b>	<b>Wskaż poprawne połączenia:</b>			
a	powstanie listopadowe – Romuald Traugutt	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
b	powstanie styczniowe – branka	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
c	hołd pruski – panowanie Zygmunta Augusta	TAK	<input type="checkbox"/>	NIE <input checked="" type="checkbox"/>
d	Władysław Jagiełło – wielki książę litewski	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>