

## KONKURS LIGA NAUKOWA

### Dolnośląski Konkurs Gimnazjalistów

# FINAŁ HUMANISTYCZNY

## KLASYFIKACJA DRUŻYNOWA I INDYWIDUALNA

12 marca 2009, godz. 10:00,  
część rozgrywana w siedzibie Liceum Ogólnokształcącego Nr XIV im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu



część **pierwsza** drużynowa wersja polska (nie jest wykorzystywana podczas konkursu)

### IMIONA I NAZWISKA CZŁONKÓW DRUŻYNY (czterech)

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....

IMIĘ I NAZWISKO KOORDYNATORA (nauczyciel): .....

SZKOŁA: .....

Czas pracy: **90 minut** od zakończenia czynności organizacyjnych.  
Dostęp do zasobów bibliotecznych i internetowych jest koordynowany przez asystenta drużyny.  
Drużyna otrzymuje wersję językową angielską w dwóch egzemplarzach (inne dostępne na żądanie).

### Odpowiedzi udzielamy w języku polskim (za wyjątkiem części E).

Po zakończeniu konkursu jeden z kompletów jest zwracany do oceny, drugi drużyna zabiera na pamiątkę ☺.

### Polecenia do rozwiązania znajdują się w częściach B, C i D niniejszego arkusza:

- A Teksty informacyjne i źródłowe z którymi należy się zapoznać - teksty w języku obcym lub polskim (oddzielna kartka, strona 5).  
B, C, D W tej części znajdują się pytania, na które musi odpowiedzieć drużyna.  
E Pole E na streszczenie analizy problemu w języku obcym.

### PUNKTACJA (wypełnia recenzent)

B1	B2	B3	C1	C2	D1	D2a	D2b	D3	E	Σ

Niniejszy arkusz zawiera **5 stron** (proszę sprawdzić, czy wszystkie strony zostały prawidłowo skopiowane).

Życzymy Wam dobrej zabawy i sukcesów w konkursie **Liga Naukowa**.

[www.liganaukowa.pl](http://www.liganaukowa.pl)

POWODZENIA !

## Poeci i filozofowie

Witamy uczestników finału naszego konkursu. W tym roku zapraszamy do rozmowy o filozofii i poezji. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymają do analizy wiersze wybitnych poetów – wielkich artystów, głębokich myślicieli. Utwory zaproponowane do analizy zostały opatrzone komentarzem – dołączono do nich fragmenty wypowiedzi filozofów a także krótkie teksty przybliżające nam sylwetki wielkich myślicieli lub definiujące podstawowe pojęcia filozoficzne. Niektóre informacje podane zostały w języku obcym. [tekst zamieszczony w jednej z czterech wersji językowych]

**Zapoznajcie się z materiałami umieszczonymi w części A (oddzielna kartka, strona 5).  
Po przeczytaniu tekstów przejdźcie do części B.**

### **B.**

**Przeczytajcie uważnie poniższe pytania w języku obcym. Udzielcie odpowiedzi w języku polskim.**  
[pytania w języku obcym]

B1. Jak należy rozumieć wyrażenie *stoicki spokój*?

.....  
.....  
.....

B2. W wierszu Herberta znajdujemy słowa: *...więc lepiej Marku spokój zdejm i ponad ciemność podaj rękę.* Czy zatem stoicyzm jest właściwą postawą w świecie, w którym jest tyle bólu, cierpienia?

Rozważ sens słów wiersza:

*Już nad głową  
wznosi się srebrne larum gwiazd  
to niebo mówi obcą mową  
to barbarzyński okrzyk trwogi  
którego nie zna twa łacina  
to lęk odwieczny ciemny lęk  
o kruchy ludzki ład zaczyna*

*bić I zwycięży Słyszysz szum  
to przyływ Zburzy twe litery*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

B3. Wyjaśnij znaczenie słów: *Już nad głową / wznosi się srebrne larum gwiazd (...).*

.....  
.....  
.....  
.....



D2. Wskaż cytaty, które mogą być zawołaniem epikurejczyków oraz stoików.

a) epikureizm .....

.....

.....

b) stoicyzm .....

.....

.....

D3. Jak należy rozumieć słowa: *Bądź się kto zacnym rodził i bogatym, Bądź niewolnikiem, u śmierci nic na tym (...)*. Jaką prawdą życiową dzieli się z czytelnikiem Jan z Czarnolasu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**E. Podsumowanie w języku obcym.**

Zwięźle (maksymalnie 50 słów) przedstaw w wybranym przez siebie języku obcym, jaką postawę wobec świata proponuje nam Horacy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**KONKURS  
LIGA NAUKOWA**

## A. Zapoznajcie się z poniższymi materiałami. Po przeczytaniu tekstów przejdźcie do części B.

**1. Marek Aureliusz**, Marcus Aurelius Antoninus (121-180) - cesarz rzymski od 161, który w pamięci potomnych zostanie jako cesarz-filozof. Był wyznawcą filozofii stoickiej. Ograniczył swe dociekania filozoficzne do etyki. Osiągnięcie spokoju dostrzegał w wypełnianiu zadań, stojących przed każdym człowiekiem zajmującym określone stanowisko w społeczeństwie. Co dzień dokonywał rachunku sumienia, traktując swoje stanowisko cesarza jako odpowiedzialną służbę publiczną. Przeszedł do historii kultury jako głęboki myśliciel. Z wielu jego cennych myśli warto przytoczyć jedną: „Skromnie przyjmować, spokojnie tracić.”

### 2. Marek Aureliusz Rozmyślania

*Byłeś, człowiecze, obywatelem tego oto wielkiego państwa. Cóż ci na tym zależy, czy lat pięć czy sto? Co jest według praw, to jest dla wszystkich równe. Cóż więc w tym straszego, jeżeli cię usuwa z granic państwa nie tyran, nie sędzia niesprawiedliwy, ale natura, która cię w nie wprowadziła? Tak jak aktora usuwa ze sceny pretor2, który go przyjął. „Alem nie odegrał pięciu aktów, tylko trzy”. — Dobrze. Ale w życiu trzy akty tworzą sztuką całą. Bo kiedy się ma skończyć, wyznacza ów, kto przedtem zespół ułożył, a teraz rozpuszcza. Ty zaś ani w jednym, ani w drugim udziale nie brałeś. Odejdź więc łagodnie. Łagodny bowiem jest i ten, kto cię zwalnia.*

**3. Stoicyzm** - zasady (system filoz.) szkoły filoz. (**stoików**), zał. w III w. p.n.e. przez Zenona z Kition, oparte na etyce surowej cnoty, polegającej na zachowaniu równowagi duchowej nie zakłóconej zarówno radością, jak smutkiem, na wyzbyciu się namiętności i na życiu zgodnym z naturą i rozumem; *poł.* obojętność na przyjemności i ból, tłumienie uczuć, spokój, niewrażliwość, hart i pogoda ducha bez względu na okoliczności. (W. Kopaliński, *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*)

**4. Stoicyzm**, jako ważny kierunek filozoficzny, mówił o etycznym ideale mędrca. Zenon z Kition twierdził, że najważniejszą wartością w życiu człowieka jest cnota, którą należy rozumieć jako życie zgodne z naturą oraz rozumem. Życie cnotliwe wymaga zatem równowagi ducha. Trzeba wyzbyć się wszelkich namiętności, uczuć, patrzeć z dystansem na świat i własny los. [tekst zamieszczony w jednej z czterech wersji językowych]

**5. Epikureizm** – twórca szkoły filozoficznej, Epikur (341-270 p.n.e) uważał, że celem człowieka jest szczęście, które utożsamiał z przyjemnością rozumianą nie tylko jako zmysłowa rozkosz, ale także jako brak cierpienia. Naprawdę szczęśliwy może być tylko mędrzec, który wie, że życie proste, harmonijne, cnotliwe.

**6. Henryk Elzenberg** (właśc. Henryk Józef Marian Elzenberg) - polski filozof. Zajmował się głównie etyką, estetyką, i historią filozofii. Wiele uwagi poświęcił koncepcji filozoficznej Marka Aureliusza. Był mistrzem dla Z. Herberta, który studiował filozofię na Uniwersytecie Toruńskim. Wiersz *Do Marka Aurelego* jest próbą zrozumienia wielkiego filozofa. Należy także widzieć w nim znak przekroczenia postawy stoickiej, podważenia wiary w jej moc jako recepty na życie godne, spełnione.

Zbigniew Herbert  
*Do Marka Aurelego*  
Prof. Henrykowi Elzenbergowi

*Dobranoc Marku lampę zgaś  
i zamknij książkę Już nad głową  
wznosi się srebrne larum gwiazd  
to niebo mówi obcą mową  
to barbarzyński okrzyk trwogi  
którego nie zna twa łacina  
to lęk odwieczny ciemny lęk  
o kruchy ludzki ład zaczyna*

*bić I zwycięży Słyszysz szum  
to przyplływ Zburzy twe litery  
żywołów niewstrzymany nurt  
aż runą świata ściany cztery  
cóż nam - na wietrze drzeć  
i znów w popioły chuchać mącić eter  
gryźć palce szukać próżnych słów  
i wlec za sobą cień poległych*

*więc lepiej Marku spokój zdejm  
i ponad ciemność podaj rękę  
niech drży gdy bije w zmysłów pięć  
jak w wątlą lirę ślepy wszechświat  
zdradzi nas wszechświat astronomia  
rachunek gwiazd i mądrość traw  
i twoja wielkość zbyt ogromna  
i mój bezradny Marku płacz*



KONKURS  
LIGA NAUKOWA  
2009

Jan Kochanowski  
PIEŚŃ XI

*Stateczny umysł pamiętaj zachować,  
Jeśli cię pocznie nieszczęście frasować;  
Także i góry nie radzęc wylatać,  
Kiedy się szczęście z tobą imie bratać,*

*Śmierci podległy człowiecze cnotliwy,  
Choć wszytek twój wiek będzie frasobliwy,  
Chociaż też czasem, siedząc z przyjaciółmi,  
Przy dobrym trunku strawisz dzień wesoly.*

*Tu przy ciekącym, przezornym strumieniu  
Każ stół gotować w jaworowym cieniu;  
Każ wino nosić, póki beczka leje,  
Póki wiek służy, a śmierć nie przyspieje!*

*Postąpisz z włości drogo zapłaconych,  
Postąpisz z dworu i gmachów złoconych;  
A co zebrania twego kolwiek będzie,  
To wszystko przyszyły namiastek osiędzie.*

*Bądź się kto zacnym rodził i bogatym,  
Bądź niewolnikiem, u śmierci nic na tym;  
Czykolwiek napród los wynidzie, wsiadaj,  
Wieczny wygnańcze, ani więc odkładaj!*

Horacy  
Do Leukonoe

*Nie dociekaj nie nasza to rzecz Leukonoe  
kiedy umrzeć mam ja kiedy ty, nie odslaniaj  
babilońskich arkanów Co ma być niech będzie  
Czy wiele zim przed nami czy właśnie ostatnia  
pędzi morze Tyrreńskie na oporne skały  
rozważnie klaruj wino nadzieję odmierzaj  
na godziny-czas biegnie zazdrosny o słowa-  
i weseląc się dziś nie dowierzaj przyszłości*